**ISTITUTO COMPRENSIVO “FEDERICO II” JESI**

|  |
| --- |
| SCUOLA PRIMARIA- CLASSE………………  **Pianificazione disciplinare …………………………………….** |
| Docenti: |
| **situazione di partenza della classe** |
| **Situazione socio- affettiva della classe:**   |  |  | | --- | --- | |  | ***n.*** | | ***Alunni*** |  | | ***Maschi*** |  | | ***Femmine*** |  | | ***Cittadinanza non italiana*** |  | | ***Non italofoni*** |  | | ***Ripetenti*** |  | | ***Diversamente abili*** |  | | ***DSA*** |  | | ***BES*** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***COMPORTAMENTO*** | ***PARTECIPAZIONE*** | ***RITMO DI***  ***APPRENDIMENTO*** | ***CLIMA***  ***RELAZIONALE*** | | * *collaborativo* * *responsabile* * *corretto* * *quieto* * *generalmente corretto* * *poco rispettoso delle regole* * *irrequieto* * *scorretto* * *………………* * *………………..* * *…………………..* | * *costruttiva* * *costante* * *discontinua* * *modesta* * *scarsa* * *……………* * *……………* * *……………* | * *buono* * *costante* * *regolare* * *discontinuo* * *lento* * *……………* * *……………* * *……………* | * *collaborativo* * *sereno* * *buono* * *a volte conflittuale* * *problematico* * *…………….* * *…………….* * *……………..* | |
| **Suddivisione della classe in fasce di livello:**  Dall’analisi delle PROVE DI INGRESSO condivise **la classe risulta complessivamente di livello:**   * Alto 10-9 * Medio 8-7 * Basso 6-5   e risulta divisa nelle seguenti **fasce di livello**:  **PRIMA FASCIA (Livello alto. Voti in decimi 10 - 9)**   |  |  | | --- | --- | | Indicatori | Alunni | | Conoscenza completa e/o approfondita dei contenuti disciplinari; utilizzo delle conoscenze e competenze in contesti diversi; senso critico e capacità di rielaborazione; linguaggio specifico preciso; sicura capacità espositiva. |  |   **SECONDA FASCIA ( Livello medio- Voto in decimi 8-7 )**   |  |  | | --- | --- | | Indicatori | Alunni | | Conoscenza buona/discreta dei contenuti disciplinari; valido utilizzo delle conoscenze e competenze in contesti prevedibili; capacità di operare collegamenti tra i saperi; linguaggio specifico corretto; buona capacità espositiva. |  |   **TERZA FASCIA (Livello basso. Voto in decimi 6)**   |  |  | | --- | --- | | Indicatori | Alunni | | Conoscenza dei contenuti disciplinari di base; applicazione non sempre sicura delle conoscenze; esposizione essenziale con linguaggio semplice. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **CASI PARTICOLARI** | Alunni | Precisazioni | | * Diversamente abili * DSA * Alunni con insufficienze gravi * …………. |  |  |   PER GLI Obiettivi specifici della disciplina, LE elenco DELLE Uda, LE attività eD I metodi particolari SI FA RIFERIMENTO ALLA PROGRAMMAZIONE PUBBLICATA SUL SITO DELL’ISTITUTO |

|  |
| --- |
| **Progetti interdisciplinari** che coinvolgono lA DISCIPLINA e ai quali lA classE partecipa:  ………………………………………………………………..  …………………………………………………………………. |
| **Progetti verticali d’Istituto** che coinvolgono LA DISCIPLINA e aI quali lA classE partecipa:  ………………………………………………………………  ……………………………………………………………. |

|  |
| --- |
| **EVENTUALI MODIFICHE E/O INTEGRAZIONI RISPETTO AL CURRICULO DI ISTITUTO** |
|  |

Jesi, I DOCENTI